

## École Sainte-Bernadette-Soubirous

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Sainte-Bernadette-Soubirous définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

L'école Sainte-Bernadette-Soubirous, une école où l'apprentissage est au cœur des priorités et où les pratiques collaboratives permettent à chaque élève de réussir.

### Vision et valeurs : valeurs

**Bienveillance:** Démontrer de l'empathie, de la compassion, de l'ouverture et le souci du bien-être des autres et du mien. Accepter l'autre dans ce qu'il est, où il est et où il va.

**Persévérance:** Tenir à ce que l'on veut, croire en ses forces et s'engager afin d'atteindre son but, et ce, à l'intérieur d'une relation signifiante où l'on se sent reconnu, engagé et soutenu.

**Collaboration:** Faire équipe pour apprendre ensemble, se soutenir et vivre des réussites.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

La partie du quartier Rosemont dans laquelle se trouve l'école est en pleine vague de gentrification. En ce qui concerne la partie du territoire de l'école qui se trouve dans le quartier St-Michel, elle accueille un grand nombre de familles en situation d'immigration récente principalement du Maghreb, d'Amérique latine et d'Haïti, ce qui a pour effet de créer une mouvance dans la clientèle (installation temporaire). L'indice de milieu socio-économique est de 10, ce qui fait de l'école Sainte-Bernadette-Soubirous une école en milieu défavorisé. À l'école Sainte-Bernadette-Soubirous, les élèves sont originaires d'un peu plus de 30 pays différents. 58,3% des élèves qui fréquentent l'école ont une langue maternelle autre que le français (30,5% arabe et 8,6% espagnol).

La majorité des familles de l'école présentent une forme nucléaire assez traditionnelle. Les parents de la communauté de l'école Sainte-Bernadette-Soubirous ont à cœur la réussite de leur enfant. Ils sont invités à collaborer et à prendre part à la vie de l'école de manière formelle et informelle. L'importance de ce partenariat est d'ailleurs l'une des raisons pour lesquelles l'équipe-école choisit d'embaucher d'un intervenant scolaire et scolaire année après année.

L'école peut compter sur quelques partenaires pour soutenir sa population scolaire. D'abord, en raison du manque d'organisme dans le quartier, l'école a fondé son propre "organisme communautaire", la Maisonnée SBS, qui offre des services aux familles et aux résidents du quartier en situation de besoin. De plus, le programme Une École montréalaise pour tous soutient l'école afin d'offrir l'opportunité aux élèves de faire des sorties éducatives, en accompagnant le personnel de l'école en matière d'interventions en milieu défavorisé. Chaque jour, grâce au Club des petits-déjeuners, tous les élèves ont l'opportunité de recevoir un déjeuner complet. L'école collabore aussi avec l'organisme Magasin partage pour soutenir les besoins en fournitures scolaires et avec l'opération Sous zéro du Centre Communautaire Hochelaga pour offrir des tenues de neige aux élèves dans le besoin. La communauté peut compter sur les services en partenariat avec 2 CISSS ce qui facilite l'accès à des services en soins infirmiers, travail social et hygiène dentaire. L'offre d'activités parascolaire, quant à elle, est offerte par Les loisirs récréatifs et communautaires de Rosemont. Le quartier de l'école compte bon nombre de CPE, garderies éducatives et en milieu familial.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Le projet éducatif 2023-2027 a été élaboré en collaboration avec l'équipe-école et la communauté (parents et partenaires) de l'école Sainte-Bernadette-Soubirous. Les consultations qui ont mené à celui-ci se sont déroulées tout au long de l'année scolaire 2022-2023. Par ailleurs, les données utilisées et interprétées pour dresser le contexte et déterminer l'enjeu, les orientations, l'objectif et la cible sont celles de l'année scolaire 2021-2022.

L'école Sainte-Bernadette-Soubirous est un milieu où il fait bon vivre et où le multiculturalisme se vit en harmonie. Elle accueille des élèves des quartiers Rosemont et St-Michel. L'établissement qui a été agrandi en 2019 compte 2 bâtiments voisins situés au cœur d'un grand parc urbain.

Comme école inclusive et communautaire, elle dispense des services éducatifs à 96,2% des élèves de son territoire, ce qui représente, bon an mal an, 650 élèves répartis en quelques 37 groupes de la maternelle 4 ans à la 6e année du primaire. Son service de garde éducatif compte 17 personnes éducatrices et 8 surveillantes et surveillants de diner qui accueillent quotidiennement 260 des élèves réguliers, 20 élèves à fréquentation sporadique et quelques 220 dîneurs. Cette équipe met en place des activités stimulantes et favorise un mode de vie physiquement actif.

De plus, pour soutenir la réussite des élèves, l'équipe-école s'est donné pour mission d'offrir les conditions optimales afin que chaque élève développe son plein potentiel. En effet, à Sainte-Bernadette-Soubirous, les apprentissages sont au cœur des priorités et les pratiques collaboratives permettent à chaque élève de réussir. En plus de l'enseignement général offert par cycle d'apprentissage (looping), l'école compte 6 enseignant.e.s spécialistes. L'éducation physique et à la santé et la musique sont offerts de la maternelle à la 6e année, alors que l'anglais et les arts plastiques sont offerts tout au long du primaire.

Sur le plan de la réussite éducative, plus de 95% des élèves atteignent les exigences du programme de l'école québécoise à la fin du primaire. Parmi ces élèves, 76,6% obtiennent des résultats supérieurs à 70% au sommaire du bulletin final. Pour soutenir les élèves en zone de vulnérabilité dans leur réussite, un large éventail de services complémentaires leur est offert. Les élèves peuvent donc recevoir du soutien basé sur la réponse à l'intervention de la part de 4 enseignants orthopédagogues, 3 orthophonistes, 2 psychoéducatrices, 1 intervenant communautaire et scolaire ainsi que 3 technicien.ne.s en éducation spécialisée.

#### Forces et zones de vulnérabilité : forces

- **Équipe d'enseignant.e.s** engagée qui offre des dispositifs de lecture variés permettant aux élèves de déployer leur compétence en contexte réel et signifiant;
- **Programme de prévention et dépistage** pour les difficultés en lien avec le code écrit de la maternelle à la 2e année ;
- **Organisation en cycles d'apprentissage;**
- Enseignement des spécialités donné par **les spécialistes;**
- **Relation** entre le personnel et les élèves;
- **Programme d'activité éducative** stimulant du service de garde;
- **Bibliothèque** neuve et bien garnie;
- **Offre d'Une école montréalaise pour tous:** formations et sorties éducatives, culturelles et sportives;
- Équipe de **services complémentaires** ( orthophonie - psychoéducation-orthopédagogue - technicien en éducation spécialisée);
- **Maternelle 4 ans à temps plein;**
- Présence d'un **intervenant communautaire et scolaire** pour soutenir la relation école-famille-communauté.

#### Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Réussite des élèves en français langue d'enseignement;
- Les habiletés de compréhension de la langue française et le bagage de vocabulaire;
- Grande mouvance de la clientèle;
- La proportion d'élèves capables d'organiser leur travail de façon satisfaisante;
- Diminution de l'utilisation de la langue maternelle à la maison;
- Méconnaissance du programme de formation de l'école québécoise chez les parents;
- Faible fréquentation de la bibliothèque de quartier;
- Deux territoires pour offre de services des CISSS (centres intégrés de santé et de services sociaux);
- Habiletés régulation des élèves: cognitive et socio-émotionnelle;
- Nombre limité d'organisme communautaire à proximité de l'école pour soutenir les familles.

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : Réussite des élèves en français langue d'enseignement

Orientation : Rehausser le niveau de compétence des élèves en littératie.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% à la compétence lire des textes variés de 76,6 % à 82,6 % d'ici juin 2027